

EDITAL DE SELEÇÃO DE ALUNOS BOLSISTAS PARA O ANO LETIVO DE 2023

I.INTRODUÇÃO

1.1. O Eleva Educação nasceu em 2013 com a união entre um grupo de jovens educadores motivados por **conectar** cultura de excelência e impacto social, para levar ensino de qualidade a crianças e jovens em **todo** o país. Hoje, pouco tempo depois, o Eleva é um dos maiores grupos de educação básica do Brasil. Com escolas fortes, o Eleva expande a sua missão com energia e brilho nos olhos. É a sensação de impactar e transformar as vidas de tantos jovens pelo país que motiva o grupo dia após dia.

1.2. O **Impacta** é um projeto da área de Responsabilidade Social do grupo, que visa oferecer bolsas de estudo com **isenção de mensalidade e atividades pedagógicas** a alunos de baixa renda em escolas do grupo. O custeio do valor do **material didático** será arcado pelo responsável financeiro do aluno com **valores de até 200 reais mensais**. O processo de seleção é baseado em três critérios: excelência, necessidade financeira e famílias que valorizam a educação.

1.2.1. A bolsa adquirida incide apenas no valor da mensalidade e atividades pedagógicas, não incluindo material didático e outras despesas (como uniforme, transporte, alimentação, entre outras).

1.2.2. Cada escola aplica um valor de material didático diferente para cada série. O valor máximo (sem parcelas) do material didático para os alunos Impacta é de até R\$2.400,00 por ano. Além disso, o valor das parcelas variam de acordo com o plano de pagamento assinado no momento da matrícula (sem alterar o valor final).

1.2.2.1. Se o valor praticado for menor do que o teto do programa (R\$2.400,00 por ano), será cobrado o valor menor. Por exemplo, com o material didático a R\$2.000,00 por ano: caso a matrícula seja realizada até janeiro, o plano de pagamento será de 12x R\$166,66; se for em fevereiro, será 11x R\$181,81, e assim sucessivamente.

1.2.2.2. Se o valor praticado for maior do que o teto do programa (R\$2.400,00 por ano), será cobrado o nosso teto (menor valor). Por exemplo, com o material



impacta

didático a R\$3.000,00 por ano: caso a matrícula seja realizada até janeiro, o plano de pagamento será de 12x R\$200; se for em fevereiro, será 11x R\$218,18, e assim sucessivamente.

Mês de entrada	Plano de pagamento (valor máximo pago)
Até Janeiro	até 12x de R\$ 200,00
Fevereiro	até 11x de R\$ 218,18
Março	até 10x de R\$ 240,00

1.3. A bolsa permanece até a conclusão dos estudos, estando o estudante dentro dos requisitos acadêmicos e disciplinares. Anualmente a bolsa é analisada e renovada ou não. Para garantir a bolsa até a formatura do(a) aluno(a), é preciso manter uma boa frequência e bom rendimento escolar, tendo aprovação em todas as disciplinas, segundo critérios de cada escola parceira, além do engajamento da família e do estudante com a escola e com o projeto.

1.4. O **Eleva Educação e o Impacta** mantém autonomia para implementar a política de admissões de alunos bolsistas e se reservam o direito de fazer eventuais alterações, caso julguem necessário.

II. VAGAS

2.1. Poderão participar do Processo de Seleção de Alunos Bolsistas do Impacta candidatos que ingressarão no ano letivo de 2023 nas turmas do **8º ano do Fundamental II até a 2ª série do Ensino Médio**.

2.2. As vagas serão ofertadas nas séries, escolas e unidades, segundo a tabela abaixo.

Série: 8º ano regular	
Escola e Unidade	Cidade e Estado
Colegium Gutierrez	Belo Horizonte - MG
Colegium Ouro Preto	Belo Horizonte - MG
Colegium Alípio de Melo	Belo Horizonte - MG
Colegium Sete Lagoas	Sete Lagoas - MG
Alfa Castelo Blumenau	Blumenau - SC
Alfa Chapecó	Chapecó - SC
Elite Mace Campo Grande	Campo Grande - MS
Alfa Júnior Cascavel	Cascavel - PR

Elite Cascavel	Cascavel - PR
Pensi Icaraí 2	Niterói - RJ
Pensi Méier	Rio de Janeiro - RJ
Pensi Recreio 1	Rio de Janeiro - RJ
Pensi Madureira	Rio de Janeiro - RJ
Pensi Tijuca 1	Rio de Janeiro - RJ
Pensi Vila da Penha	Rio de Janeiro - RJ

Série: 9º ano regular	
Escola e Unidade	Cidade e Estado
Colegium Jaraguá	Belo Horizonte - MG
Colegium Ouro Preto	Belo Horizonte - MG
Alfa Castelo Blumenau	Blumenau - SC
Alfa Júnior Cascavel	Cascavel - PR
Elite Cascavel	Cascavel - PR
Elite Mace Campo Grande	Campo Grande - MS
Pensi Madureira	Rio de Janeiro - RJ
Pensi Méier	Rio de Janeiro - RJ
Pensi Recreio 1	Rio de Janeiro - RJ
Pensi Tijuca 1	Rio de Janeiro - RJ
Pensi Vila da Penha	Rio de Janeiro - RJ

Série: 9º ano militar ou preparatório	
Escola e Unidade	Cidade e Estado
Elite Nova Iguaçu	Nova Iguaçu - RJ
Pensi Icaraí 1	Niterói - RJ
Elite Tijuca	Rio de Janeiro - RJ
Elite Nova Iguaçu	Nova Iguaçu - RJ

Série: 1ª série regular	
Escola e Unidade	Cidade e Estado
Colegium Carlos Prates	Belo Horizonte - MG
Colegium Gutierrez	Belo Horizonte - MG
Ideal Taguatinga 26	Brasília - DF
Elite Cascavel	Cascavel - PR
Alfa Piazza Cascavel	Cascavel - PR
Alfa Chapecó	Chapecó - SC
Pensi Icaraí 2	Niterói - RJ

Elite Vila Valqueire	Rio de Janeiro - RJ
Elite Bangu	Rio de Janeiro - RJ
Pensi Copacabana	Rio de Janeiro - RJ
Pensi Vila da Penha	Rio de Janeiro - RJ
Pensi Madureira	Rio de Janeiro - RJ
Pensi Ilha do Governador	Rio de Janeiro - RJ
Pensi Recreio 1	Rio de Janeiro - RJ
Pensi Méier	Rio de Janeiro - RJ

Série: 1ª série militar	
Escola e Unidade	Cidade e Estado
Elite Nova Iguaçu	Nova Iguaçu - RJ
Elite Bangu	Rio de Janeiro - RJ
Elite Campo Grande 1	Rio de Janeiro - RJ
Elite Santa Cruz	Rio de Janeiro - RJ
Elite São João de Meriti	São João de Meriti - RJ
Pensi Icaraí 1	Niterói - RJ

Série: 2ª série regular	
Escola e Unidade	Cidade e Estado
Colegium Alípio de Melo	Belo Horizonte - MG
Colegium Jaraguá	Belo Horizonte - MG
Ideal Águas Claras - Araribá	Brasília - DF
Ideal Taguatinga 26	Brasília - DF
Alfa Piazza Cascavel	Cascavel - PR
Alfa Chapecó	Chapecó - SC
Pensi Icaraí 2	Niterói - RJ
Elite Bangu	Rio de Janeiro - RJ
Pensi Ilha do Governador	Rio de Janeiro - RJ
Pensi Copacabana	Rio de Janeiro - RJ
Pensi Recreio 1	Rio de Janeiro - RJ

Série: 2ª série militar	
Escola e Unidade	Cidade e Estado
Elite Bangu	Rio de Janeiro - RJ
Elite Santa Cruz	Rio de Janeiro - RJ
Elite São João de Meriti	São João de Meriti - RJ
Pensi Icaraí 1	Niterói - RJ

2.3. Os candidatos poderão ser alocados no turno da tarde ou da manhã, de acordo com as vagas disponibilizadas pelas escolas parceiras para o Impacta.

2.4. Os candidatos poderão ser alocados em uma das três unidades que selecionar no formulário.

III. ELEGIBILIDADE

3.1. Os candidatos devem, necessariamente, estar matriculados na rede pública na série imediatamente anterior à qual está aplicando e ter cursado a maior parte do seu segmento escolar na rede pública.

3.2. Os candidatos deverão possuir renda familiar *per capita* de, no máximo, 1,5 (*um e meio*) salário mínimo (nacional), vigente no ano da análise socioeconômica do Processo de Seleção de Bolsas. A renda *per capita* é obtida pelo somatório da renda bruta mensal de todas as pessoas do grupo familiar dividida pelo número de componentes da residência.

IV. CANDIDATURA

4.1. FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

4.1.1 O primeiro passo do Processo de Seleção de Bolsas é fazer inscrição do aluno no site: www.programaimpacta.com.br. O período de candidatura para o ano letivo de 2023 se inicia no dia **19 de setembro de 2022** e se encerra no dia **31 janeiro de 2023**, às 23h59. As vagas serão preenchidas conforme aprovação ao longo do processo. O processo poderá ser encerrado antes do prazo final caso as vagas sejam preenchidas até lá ou o processo poderá ser prorrogado por mais tempo, caso o Impacta julgue necessário.

4.1.2 No preenchimento do formulário, o(a) responsável do(a) aluno(a) deverá informar **até três unidades** das nossas escolas para as quais deseja se candidatar;

4.1.3. Caso ocorra qualquer divergência de informações entre o formulário de candidatura online e a documentação enviada, o candidato será desclassificado do processo de seleção.

4.1.4. O Eleva Educação e o Impacta poderão solicitar documentos

adicionais, caso julguem necessário.

4.2. ETAPAS DE SELEÇÃO

4.2.1 Os candidatos aprovados na etapa de análise do formulário de candidatura serão convocados por e-mail para novas etapas, listadas abaixo, também de caráter eliminatório.

• Prova de conteúdo

Esta etapa é composta por vinte (20) questões objetivas: dez (10) de Português e dez (10) de Matemática. O candidato terá o tempo de uma (1) hora para a realização da avaliação e para submetê-la na plataforma;

• Documentação

Os documentos solicitados deverão ser enviados em cópias legíveis. A falta de qualquer documento é de responsabilidade da família do(a) candidato(a) e poderá resultar na eliminação no processo seletivo. Serão solicitados os seguintes documentos:

Do(a) candidato(a): Carteira de Identidade ou Certidão de Nascimento; CPF; último boletim escolar; e declaração de escolaridade.

De todos os membros da residência do(a) candidato(a): Carteira de Identidade ou Certidão de Nascimento e CPF;

De moradia: cópia do IPTU ou Escritura Pública (se for moradia própria ou financiada); ou contrato de locação e os três últimos recibos de aluguel (se for moradia alugada); ou declaração do proprietário do imóvel (se for moradia cedida - ANEXO I); ou
Declaração explicando a situação de moradia datada e assinada (se situação de moradia não se enquadra nos casos anteriores - ANEXO II).

Do comprovante de renda de todos os trabalhadores da família (acima de 18 anos): Cópia da Declaração do Imposto de Renda (se aplicável) ou Declaração de Isenção de Imposto de Renda preenchida e assinada (se for isento - disponível aqui); cópia dos três últimos contracheques (se tem emprego formal), ou autodeclaração de renda assinada (se for

autônomo - ANEXO III), ou declaração de desemprego (se está desempregado - ANEXO IV). Se o candidato possui responsáveis divorciados/falecidos/fora do grupo familiar, incluir declaração de recebimento de pensão - ANEXO V). Caso não receba pensão, indique 0 (zero) como valor recebido.

De comprovante de residência: último comprovante de pagamento de água, energia elétrica ou conta de telefone.

• Vídeo

Será solicitado um vídeo de, no máximo, um minuto do(a) candidato(a) respondendo a seguinte pergunta: **Por que você quer se tornar um aluno Impacta?** Só serão aceitos os vídeos enviados na plataforma do Impacta.

• Entrevista

Nesta etapa, o(a) candidato(a) passará por uma entrevista com a equipe do Impacta e um(a) dos(as) diretores(as) das nossas escolas parceiras. Serão avaliados o contexto familiar, potencial acadêmico e capacidade de comunicação.

• Resultado final

O Impacta, com base no desempenho do(a) candidato(a) durante as fases anteriores, entrará em contato com os(as) candidatos(as) aprovados(as) por e-mail.

4.2.2. As etapas acontecerão em grupos de acordo com a data da inscrição. Por exemplo, os candidatos que se inscreverem entre o dia 19/09 e 02/10 fazem parte do Grupo 1 e farão a prova entre as datas 09/10 e 16/10, seguindo as demais etapas em sequência, conforme tabela abaixo. As datas estão sujeitas a alterações mediante comunicação do Impacta.

Grupo	Data inscrição	Prova	Envio do vídeo e documentação	Entrevistas
1	20/09 até 02/10	10/10 até 16/10	Outubro	Outubro
2	03/10 até 16/10	24/10 até 30/10	Novembro	Novembro
3	17/10 até 30/10	07/11 até 13/11	Novembro	Novembro



impacta

4	31/10 até 13/11	21/11 até 27/11	Dezembro	Dezembro
5	14/11 até 27/11	05/12 até 11/12	Dezembro	Dezembro
6	28/11 até 11/12	19/12 até 25/12	Dezembro	Janeiro
7	12/12 até 01/01	09/01 até 15/01	Janeiro	Janeiro

4.2.3. As etapas do processo seletivo serão preferencialmente online, mas o Impacta pode convocar os candidatos a comparecerem à(s) unidade(s) escolhida(s).

4.2.4. Em caso de não realização de uma das etapas, o candidato será automaticamente eliminado do Processo de Seleção de Bolsas.

4.2.5. Ao final de cada etapa, os responsáveis receberão, por e-mail, aviso do Impacta confirmando a aprovação ou eliminação do candidato na etapa e informando os próximos passos.

4.2.6. Não haverá divulgação de “notas”, “pontuações” ou “ordem de classificação”.

4.2.7. Não haverá segunda chamada, vista da avaliação e/ou revisão de resultados.

4.2.8. Caso o candidato tenha alguma necessidade especial para a realização da avaliação, os responsáveis devem informar à equipe do Impacta, enviando um e-mail para impacta.projeto@elevaeducacao.com.br e anexando o parecer ou atestado médico que comprove essa necessidade, informando qual o tipo de adaptação é necessária.

V. EFETIVAÇÃO DA MATRÍCULA

5.1. No momento de divulgação dos resultados, os candidatos aprovados no processo de seleção de alunos bolsistas deverão comparecer à unidade escolar para efetivação da matrícula.

5.2. O processo de seleção de novos alunos bolsistas descrito neste Edital somente será válido para matrículas nas unidades e séries disponibilizadas no site do Impacta.

5.3. O Eleva Educação e o Impacta se reservam ao direito de firmar parcerias e/ou convênios com outras instituições, o que permitirá outros meios específicos de avaliação para ingresso de candidatos.

5.4. Ao inscrever o candidato no processo de seleção de novos alunos bolsistas para o ano letivo de 2023, seu responsável afirma que conhece e aceita as normas estabelecidas neste Edital.

5.5. Todas as comunicações entre o Impacta e os responsáveis dos candidatos serão feitas por meio de e-mail, telefone e aplicativo de mensagens instantâneas e são sigilosas.

5.6. Todos os participantes do Processo de Seleção de Bolsas estão sujeitos a serem fotografados e filmados para fins do Programa e autorizam o uso de imagem tanto para o Eleva Educação quanto para o Impacta.

5.7. Caso o Eleva Educação e o Impacta venham a tomar conhecimento de que alguma informação declarada no Processo de Seleção de Bolsas seja inverídica, o Eleva Educação e o Impacta se reservam o direito de cancelar a bolsa de estudos concedida.

5.8. O Eleva Educação e o Impacta armazenam e tratam os dados gerados durante o processo seletivo com o objetivo de acompanhar e traçar perfis das famílias interessadas, podendo, a partir desses dados, buscar melhorias para o presente processo de forma contínua. O responsável poderá realizar um pedido de exclusão desses dados.

5.9. Ao inscrever o candidato, o responsável concorda em receber comunicações sobre o processo seletivo, por todos os meios de contatos indicados no ato da inscrição, sendo certo que as comunicações entre o Impacta e os responsáveis dos candidatos se darão por meio de e-mail, telefone e aplicativo de mensagens instantâneas, conforme indicado, e são sigilosas.

5.10. O responsável poderá, também, optar pelo recebimento de e-mails do Impacta e do Eleva Educação, incluídos, mas não se limitando, comunicados sobre novos editais de admissão de alunos, com possibilidade de descadastramento a qualquer tempo



impacta

VI. ANEXOS

6.1 DECLARAÇÃO DO PROPRIETÁRIO DO IMÓVEL

6.2 DECLARAÇÃO SOBRE A SITUAÇÃO DA MORADIA

6.3 DECLARAÇÃO DE TRABALHADOR AUTÔNOMO

6.4 DECLARAÇÃO DE DESEMPREGO (Pessoas que não possuem renda)

6.5 DECLARAÇÃO DE PENSÃO ALIMENTÍCIA

6.6 EMENTA DAS PROVAS

ANEXO I

DECLARAÇÃO DO PROPRIETÁRIO DO IMÓVEL



impacta

Eu, _____,
portador (a) do RG _____ e CPF _____, residente
na _____ Rua/Avenida
_____, nº _____,
Bairro _____, no Município de _____,
(grau _____ de parentesco) do (a) candidato (a)

(nome do candidato), venho por meio desta declarar que cedi o imóvel
situado _____ na

(endereço _____ completo), _____ para

(nome da pessoa beneficiada)

_____, de _____ de 2022.

Assinatura do (a) Declarante

1ª testemunha: _____
(nome completo, CPF, RG e assinatura)

2ª testemunha: _____
(nome completo, CPF, RG e assinatura)

DECLARAÇÃO SOBRE A SITUAÇÃO DA MORADIA

Eu, _____,
portador (a) do RG _____ e CPF _____, residente
na _____ Rua/Avenida
_____, nº _____,
Bairro _____, no Município de _____,
(grau de parentesco) do (a) candidato (a)
_____, com o qual resido, venho por meio
desta declarar a situação da minha moradia:

(Explicar a situação. Ex.: Posse, ocupação)

_____, de _____ de 2022.

Assinatura do (a) Declarante

ANEXO III

DECLARAÇÃO DE TRABALHADOR AUTÔNOMO



impacta

Eu, _____,
portador (a) do RG _____ e CPF _____, residente
na _____ Rua/Avenida
_____, nº _____,
Bairro _____, no Município de _____, venho por meio
desta declarar que sou _____ (parentesco com o candidato)
responsável financeiro do (a) candidato (a)
_____, com o qual resido, e trabalho como
autônomo na função de _____ com renda mensal em
torno de R\$_____.

_____, de _____ de 2022.

Assinatura do (a) Declarante

DECLARAÇÃO DE DESEMPREGO
(Pessoas que não possuem renda)

Eu, _____,
portador (a) do RG _____ e CPF _____, residente na
Rua/Avenida _____, nº
_____, Bairro _____, no Município de _____, venho por
meio desta declarar que estou desempregado(a) há mais de 6 meses e que não
posso renda.

Obs.: caso tenha recebido algum benefício governamental como bolsa família, ou
qualquer outro tipo de ajuda financeira, escreva abaixo a situação:

_____(anexar CadÚnico)

_____, de _____ de 2022.

Assinatura do (a) Declarante



impacta

DECLARAÇÃO DE PENSÃO ALIMENTÍCIA

Eu,

_____,
portador (a) do RG _____ e CPF _____, residente na
Rua/Avenida _____, nº _____,
Bairro _____, no Município de _____,
_____ (parentesco com o candidato) do (a) candidato (a)
_____, declaro para devidos fins de
comprovação de renda que recebo Pensão Alimentícia no valor de R\$
_____ (_____ valor por extenso), conforme comprovante
anexo.

_____, de _____ de 2022.

Assinatura do (a) Declarante

8º ano do Fundamental II

LÍNGUA PORTUGUESA

CONHECIMENTOS DE GRAMÁTICA TEXTUAL

- o Análise e compreensão de textos (em prosa e verso, ficcionais e não ficcionais); Relações entre partes do texto e inferências;
 - o Intertextualidade;
- o Estruturas textuais: semelhanças e diferenças de organização;
 - o Ponto de vista;
 - o Denotação e Conotação;
- o Identificar o significado de palavras e expressões no contexto;
 - o Interpretar o significado de frases e parágrafos;
- o Interpretar o uso das linguagens verbal, não verbal e mista;
 - o Adequação discursiva ao contexto (modalidade escrita e modalidade oral; registro coloquial e culto).

CONHECIMENTOS DE GRAMÁTICA NORMATIVA

- o Identificar marcas de oralidade em textos escritos;
- o Análise morfo sintática de termos essenciais, integrantes, acessórios e isolados da oração;
 - o A oração sem sujeito;
 - o Sinônimos e Antônimos;
 - o Concordância (verbal e nominal).

MATEMÁTICA

NÚMEROS E OPERAÇÕES

- o Compreender o sistema de numeração decimal e suas características;
 - o Reconhecer Números Naturais e suas características
 - o Reconhecer números fracionários e decimais, sabendo fazer as transformações entre eles;
- o Comparar e localizar na reta numérica números naturais, fracionários e decimais;

- o Aplicar as operações com Números Naturais, Fracionários e Decimais (adição, subtração, multiplicação, - divisão, potenciação e radiciação) em expressões ou situações – problema;
- o Reconhecer os múltiplos e divisores de um número natural;
- o Resolver situações – problemas que envolvam o conceito de porcentagem;
- o Resolver situações – problema utilizando o raciocínio lógico matemático.

ESPAÇO E FORMA

- o Reconhecer ângulos, triângulos e quadriláteros;
- o Reconhecer figuras bidimensionais e tridimensionais;
- o Calcular o perímetro e a área de figuras planas.

GRANDEZAS E MEDIDAS

- o Compreender o sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;
 - o Estabelecer relações entre as unidades de medida;
- o Operar com o sistema de unidade de tempo e o sistema monetário vigente;
 - o Determinar o volume de sólidos (cubos e paralelepípedos);
- o Resolver situações/problemas que envolvam razões, grandezas diretamente e inversamente proporcionais;

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

- o Ler e interpretar gráficos e tabelas;
- o Observar as tendências de uma sequência e prever possibilidades de ocorrência de dado evento;
- o Trabalhar com árvores de possibilidades;
- o Utilizar as medidas de tendência central (médias, moda e mediana).

LÍNGUA PORTUGUESA

CONHECIMENTOS DE GRAMÁTICA TEXTUAL

- o Análise e compreensão de textos (em prosa e verso, ficcionais e não ficcionais);
- o Relações entre as partes do texto;
- o Intertextualidade; Estruturas textuais (Tipologia textual: narração, descrição e dissertação).
- o Gêneros textuais envolvidos: crônicas, contos, HQs, charges, propagandas, notícias e artigos de opinião);
- o Identificar a ideia principal e os elementos que a compõem;
- o Identificar as ideias secundárias e os elementos que as compõem;
- o Identificar e caracterizar o espaço físico onde se desenrolam os fatos;
- o Identificar e caracterizar os personagens física e psicologicamente;
 - o Identificar as estratégias argumentativas;
- o Adequação discursiva ao contexto (modalidade escrita e modalidade oral; registro coloquial e culto);
- o Denotação e Conotação;
- o Identificar o significado de palavras e expressões no contexto;
 - o Interpretar o significado de frases e parágrafos;
- o Interpretar o uso das linguagens verbal, não verbal e mista.

CONHECIMENTOS DE GRAMÁTICA NORMATIVA

- o Identificar marcas de oralidade em textos escritos;
- o Teoria da Comunicação: elementos e funções da linguagem;
 - o Fonética e Fonologia;
 - o Classificação das palavras;
 - o Estrutura das palavras;
 - o Processos de formação e significação das palavras;
- o Análise morfosintática de termos essenciais, integrantes, acessórios e isolados da oração;
 - o Análise do período simples e do período composto;
 - o Coordenação e Subordinação;
- o Estilística: valores semânticos, figuras e vícios de linguagem;
 - o Pontuação: regras básicas e emprego expressivo

- o Crase;
- o Sintaxes de concordância, regência e colocação;
- o Sinônimos e Antônimos;
- o Parônimos e Homônimos;
- o Operações básicas de concordância;
- o Ortografia: emprego de M, N, Z, S, SS, Ç, X, CH, G, J, usos dos porquês, Onde e Aonde, Mas e Mais, Senão e Se não, Há e A.
- o Tipos de discurso (direto, indireto e indireto livre);
- o Acentuação das palavras: regras gerais relacionadas à tonicidade.

MATEMÁTICA

NÚMEROS E OPERAÇÕES

- o Compreender o sistema de numeração decimal e suas características;
- o Reconhecer números naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais e suas características;
- o Reconhecer números fracionários e decimais, sabendo fazer as transformações entre eles;
- o Comparar e localizar na reta numérica números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;
- o Aplicar as operações com Números Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) em expressões ou situações – problema;
- o Reconhecer os múltiplos e divisores de um número natural;
- o Resolver situações–problemas que envolvam o conceito de porcentagem, equações do 1º grau, inequações do 1º grau e sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis;
- o Resolver situações–problema utilizando o raciocínio lógico matemático;
- o Resolver situações–problema que envolvam produtos notáveis e suas fatorações.

ESPAÇO E FORMA

- o Reconhecer e classificar ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;

- o Resolver situações – problemas que envolvam ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;
- o Operar com medidas de ângulos;
- o Reconhecer figuras bidimensionais e tridimensionais;
- o Calcular o perímetro e a área de figuras planas.

GRANDEZAS E MEDIDAS

- o Compreender o sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;
 - o Estabelecer relações entre as unidades de medida;
- o Operar com o sistema de unidade de tempo e o sistema monetário vigente;
 - o Determinar o volume de sólidos (cubos e paralelepípedos);
- o Resolver situações/problemas que envolvam razões, grandezas diretamente e inversamente proporcionais.

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

- o Ler e interpretar gráficos e tabelas;
- o Observar as tendências de uma sequência e prever possibilidades de ocorrência de dado evento;
- o Trabalhar com árvores de possibilidades;
- o Utilizar as medidas de tendência central (médias, moda e mediana).

1ª série do Ensino Médio:

LÍNGUA PORTUGUESA

CONHECIMENTOS DE GRAMÁTICA TEXTUAL:

- o Análise e compreensão de textos (em prosa e verso, ficcionais e não ficcionais);
 - o Relações entre as partes do texto;
 - o Intertextualidade;
- o Estruturas textuais (Tipologia textual: narração, descrição e dissertação. Gêneros textuais envolvidos: crônicas, contos, HQs, charges, propagandas, notícias e artigos de opinião)
- o Identificar a ideia principal e os elementos que a compõem; - Identificar as ideias secundárias e os elementos que as compõem;

- o Identificar e caracterizar o espaço físico onde se desenrolam os fatos
- o Identificar e caracterizar os personagens física e psicologicamente;
 - o Identificar as estratégias argumentativas;
- o Adequação discursiva ao contexto (modalidade escrita e modalidade oral; registro coloquial e culto);
- o Denotação e Conotação;
- o Identificar o significado de palavras e expressões no contexto;
 - o Interpretar o significado de frases e parágrafos.
- o Interpretar o uso das linguagens verbal, não verbal e mista.

CONHECIMENTOS DE GRAMÁTICA NORMATIVA:

- o Identificar marcas de oralidade em textos escritos;
- o Teoria da Comunicação: elementos e funções da linguagem;
 - o Fonética e Fonologia;
 - o Classificação das palavras;
 - o Estrutura das palavras;
 - o Processos de formação e significação das palavras;
- o Análise morfo sintática de termos essenciais, integrantes, acessórios e isolados da oração;
 - o Análise do período simples e do período composto;
 - o Coordenação e Subordinação;
- o Estilística: valores semânticos, figuras e vícios de linguagem;
 - o Pontuação: regras básicas e emprego expressivo;
 - o Crase;
 - o Sintaxes de concordância, regência e colocação;
 - o Sinônimos e Antônimos;
 - o Parônimos e Homônimos;
 - o Operações básicas de concordância;
- o Ortografia: emprego de M, N, Z, S, SS, Ç, X, CH, G, J, usos dos porquês, Onde e Aonde, Mas e Mais, Senão e Se não, Há e A.
 - o Tipos de discurso (direto, indireto e indireto livre);
- o Acentuação das palavras: regras gerais relacionadas à tonicidade;

MATEMÁTICA

ÁLGEBRA:

- o Compreender o sistema de numeração decimal e suas características;
- o Reconhecer Números Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais e suas características;
- o Reconhecer números fracionários e decimais, sabendo fazer as transformações entre eles;
- o Comparar e localizar na reta numérica números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;
- o Aplicar as operações com Números Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) em expressões ou situações –problema;
- o Reconhecer os múltiplos e divisores de um número natural;
- o Resolver situações – problemas que envolvam o conceito de porcentagem, equações do 1º grau, inequações do 1º grau e sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis;
- o Reconhecer e resolver situações – problema envolvendo equações do 2º grau, irracionais e biquadradas;
- o Identificar funções e suas características;
- o Reconhecer funções do 1º e 2º graus nas formas algébrica e gráfica;
- o Utilizar as razões trigonométricas e os valores notáveis (30° , 45° e 60°) no triângulo retângulo;
- o Resolver situações – problema utilizando o raciocínio lógico matemático.
- o Reconhecer e operar com sequências numéricas, progressões aritméticas e geométricas;
- o Operar e resolver problemas com probabilidade e análise combinatória;
- o Resolver e reconhecer questões de conjuntos numéricos.

GEOMETRIA:

- o Reconhecer e classificar ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo
- o Resolver situações – problemas que envolvam ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;
- o Operar com medidas de ângulos;
- o Reconhecer figuras bidimensionais e tridimensionais;

- o Resolver situações – problemas que envolvam Teorema de Tales, Semelhança e Relações Métricas (triângulo e circunferência);
- o Reconhecer polígonos regulares inscritos e circunscritos e relacionar lados, apótemas e raio;
- o Calcular o perímetro e a área de figuras planas;
- o Compreender o sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;
 - o Estabelecer relações entre as unidades de medida;
- o Operar com o sistema de unidade de tempo e o sistema monetário vigente;
 - o Determinar o volume de sólidos;
- o Resolver situações – problemas que envolvam grandezas diretamente e inversamente proporcionais.
- o Resolver problemas de equações trigonométricas;
- o Resolver problemas envolvendo geometria analítica (distância entre pontos, equação da circunferência, área de triângulos).

ANÁLISE DE DADOS:

- o Ler e interpretar todos os tipos de gráficos e tabelas;
- o Observar as tendências de uma sequência e prever possibilidades de ocorrência de dado evento;
- o Trabalhar com árvores de possibilidades;
- o Utilizar as medidas de tendência central (médias, moda e mediana).

2ª série do Ensino Médio:

LÍNGUA PORTUGUESA

CONHECIMENTOS DE GRAMÁTICA TEXTUAL:

- o Análise e compreensão de textos (em prosa e verso, ficcionais e não ficcionais);
 - o Relações entre as partes do texto; - Intertextualidade;
-
- o Estruturas textuais (Tipologia textual: narração, descrição e dissertação).

Gêneros textuais envolvidos: crônicas, contos, HQs, charges, propagandas, notícias e artigos de opinião);

- o Identificar a ideia principal e os elementos que a compõem;
- o Identificar as ideias secundárias e os elementos que as compõem;
- o Identificar e caracterizar o espaço físico onde se desenrolam os fatos;
- o Identificar e caracterizar os personagens física e psicologicamente;
 - o Identificar as estratégias argumentativas;
- o Adequação discursiva ao contexto (modalidade escrita e modalidade oral; registro coloquial e culto);
 - o Denotação e Conotação;
- o Identificar o significado de palavras e expressões no contexto;
 - o Interpretar o significado de frases e parágrafos.
- o Interpretar o uso das linguagens verbal, não verbal e mista.

CONHECIMENTOS DE GRAMÁTICA NORMATIVA:

- o Identificar marcas de oralidade em textos escritos;
- o Teoria da Comunicação: elementos e funções da linguagem;
 - o Fonética e Fonologia;
 - o Classificação das palavras;
 - o Estrutura das palavras;
 - o Processos de formação e significação das palavras;
- o Análise morfo sintática de termos essenciais, integrantes, acessórios e isolados da oração;
 - o Análise do período simples e do período composto;
 - o Coordenação e Subordinação;
- o Estilística: valores semânticos, figuras e vícios de linguagem;
 - o Pontuação: regras básicas e emprego expressivo;
 - o Crase;
 - o Sintaxes de concordância, regência e colocação;
 - o Sinônimos e Antônimos;
 - o Parônimos e Homônimos;
 - o Operações básicas de concordância;
- o Ortografia: emprego de M, N, Z, S, SS, Ç, X, CH, G, J, usos dos porquês, Onde e Aonde, Mas e Mais, Senão e Se não, Há e A.
 - o Tipos de discurso (direto, indireto e indireto livre);

o Acentuação das palavras: regras gerais relacionadas à tonicidade.

MATEMÁTICA

ÁLGEBRA:

- o Compreender o sistema de numeração decimal e suas características;
- o Reconhecer Números Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais e suas características;
 - o Reconhecer números fracionários e decimais, sabendo fazer as transformações entre eles;
- o Comparar e localizar na reta numérica números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;
- o Aplicar as operações com Números Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) em expressões ou situações – problema;
 - o Reconhecer os múltiplos e divisores de um número natural;
 - o Resolver situações – problemas que envolvam o conceito de porcentagem, equações do 1º grau, inequações do 1º grau e sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis;
- o Reconhecer e resolver situações – problema envolvendo equações do 2º grau, irracionais e biquadradas;
 - o Identificar funções e suas características;
 - o Reconhecer funções do 1º e 2º graus nas formas algébrica e gráfica;
 - o Utilizar as razões trigonométricas e os valores notáveis (30º, 45º e 60º) no triângulo retângulo;
- o Resolver situações – problema utilizando o raciocínio lógico matemático.
 - o Reconhecer e operar com sequências numéricas, progressões aritméticas e geométricas;
- o Operar e resolver problemas com probabilidade e análise combinatória;
 - o Resolver e reconhecer questões de conjuntos numéricos.

GEOMETRIA:

- o Reconhecer e classificar ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;

- o Resolver situações – problemas que envolvam ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;
- o Operar com medidas de ângulos;
- o Reconhecer figuras bidimensionais e tridimensionais;
- o Resolver situações – problemas que envolvam Teorema de Tales, Semelhança e Relações Métricas (triângulo e circunferência);
- o Reconhecer polígonos regulares inscritos e circunscritos e relacionar lados, apótemas e raio;
- o Calcular o perímetro e a área de figuras planas;
- o Compreender o sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;
- o Estabelecer relações entre as unidades de medida;
- o Operar com o sistema de unidade de tempo e o sistema monetário vigente;
- o Determinar o volume de sólidos;
- o Resolver situações – problemas que envolvam grandezas diretamente e inversamente proporcionais.
- o Resolver problemas de equações trigonométricas;
- o Resolver problemas envolvendo geometria analítica (distância entre pontos, equação da circunferência, área de triângulos).

ANÁLISE DE DADOS:

- o Ler e interpretar todos os tipos de gráficos e tabelas;
- o Observar as tendências de uma sequência e prever possibilidades de ocorrência de dado evento;
- o Trabalhar com árvores de possibilidades;
- o Utilizar as medidas de tendência central (médias, moda e mediana).